



CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE

Período: 18 a 22 de maio de 2020.

TURMA 211

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	QUI Aula on-line. 18/05	ING Aula 01 – “Unit 4 – A2” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões 1 e 2 da página 42.	LIT Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2	LIT Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente) Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.c om/h Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.c om/h até o dia 22/05	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 Google Sala de Aula – MEET
08:05	GEO Aula on-line dia 18 de maio às 8h05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico	BIO Assistir Videoaula (parte 2) núcleo interfásico	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 22/05
08:55	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	QUI Aula on-line. 20/05	HIS Exercícios – Produzir um mapa mental sobre o Império Bizantino Entrega em espaço específico a ser indicado na plataforma	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 31 a 40 Entrega no retorno das aulas
10:10	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 8.	ING Aula 02 – Live – Quarta (20/05), 10h – Programação especial da Semana de La Salle. Workbook – Responder às questões das páginas 116, 117	MAT 5ª aula: Aula On-line com Correção das Listas de Exercícios 8 e 9.	GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom
11:00	MAT	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1	FÍS Aula on-line - Resolução de exercício: Atividades	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max

	1ª aula: Aula On-line Retomando Inequação do 1º grau.	Google Sala de Aula – MEET O Império Bizantino	complementares (Página 50)	antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom
11:50	EF Aula on-line Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.	RED Gênero da notícia enfatizando as características do gênero por meio de videoaula trabalhando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 08, 14 e 15 que se encontram no Módulo 2 Cap. 4. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google.	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 9.	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	BIO Aula on-line (permeabilidade seletiva)
14:05	---	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão	---	---	---
14:55	---	GEO Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno das aulas	---	---	---
16:10	---	ER Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado	---	---	---

		O link será disponibilizado na Google Classroom.			
17:00	---	MAT 3ª aula: Assistir videoaula sobre Gráfico de Função Quadrática.	---	---	---

TURMA 212

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	GEO Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno às aulas	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 Google Sala de Aula – MEET	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 31 a 40. Entrega no retorno às aulas
08:05	LIT Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente) Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	MAT 1ª aula: Aula On-line Retomando Inequação do 1º grau.	HIS Exercícios – Produzir um mapa mental sobre o Império Bizantino Entrega em espaço específico a ser indicado na plataforma	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom
08:55	QUI Aula on-line. 18/05	ING Aula 01 – “Unit 4 – A2” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões 1 e 2 da página 42.	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	QUI Aula on-line. 21/05	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 22/05
10:10	GEO Aula on-line dia 18 de maio às 10h10	BIO Assistir Videoaula (parte 2) núcleo interfásico	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Aula on-line - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	BIO Aula on-line (permeabilidade seletiva)
11:00	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades	MAT 2ª aula: Resolver Lista de Exercícios 8.	MAT	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 9.	GRA

	complementares (Página 45, 46 e 47)		3ª aula: Assistir videoaula sobre Gráfico de Função Quadrática.		Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom
11:50	EF Aula on-line Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	ING Aula 02 – Live – Quarta (20/05), 12h – Programação especial da Semana de La Salle. Workbook – Responder às questões das páginas 116, 117	RED Gênero da notícia enfatizando as características do gênero por meio de videoaula trabalhando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 08, 14 e 15 que se encontram no Módulo 2 Cap. 4. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google.	MAT 5ª aula: Aula On-line com Correção das Listas de Exercícios 8 e 9.
14:05	---	ER Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado O link será disponibilizado na Google Classroom.	---	---	---
14:55	---	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	---	---	---
16:10	---	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1 Google Sala de Aula – MEET O Império Bizantino	---	---	---
17:00	---	LIT Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente Fazer os exercícios do capítulo 05 Módulo 2	---	---	---

		Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 22/05			
--	--	--	--	--	--

TURMA 213

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	FIS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 8.	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	BIO Aula on-line (permeabilidade seletiva)
08:05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) núcleo interfásico	GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 31 a 40. Entrega no retorno às aulas	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão
08:55	LIT Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente) Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	MAT 3ª aula: Assistir videoaula sobre Gráfico de Função Quadrática.	GEO Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno às aulas	FÍS Aula on-line - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom
10:10	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1 Google Sala de Aula – MEET O Império Bizantino	HIS Exercícios – Produzir um mapa mental sobre o Império Bizantino Entrega em espaço específico a ser indicado na plataforma	RED Gênero da notícia enfatizando as características do gênero por meio de videoaula trabalhando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 08, 14 e 15 que se encontram no Módulo 2	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 22/05

				Cap. 4. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google.	
11:00	QUI Aula on-line. 18/05	QUI Aula on-line. 19/05	EF Aula on-line Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 Google Sala de Aula – MEET	MAT 5ª aula: Aula On-line com Correção das Listas de Exercícios 8 e 9
11:50	MAT 1ª aula: Aula On-line Retomando Inequação do 1º grau.	BIO Assistir Videoaula (parte 2) núcleo interfásico	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 9.	ING Aula 02 – Live – Sexta (22/05), 12h – Programação especial da Semana de La Salle. Workbook – Responder às questões das páginas 116, 117
14:05	---	GEO Aula on-line dia 19 de maio às 14h05	---	---	---
14:55	---	ER Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado O link será disponibilizado na Google Classroom.	---	---	---
16:10	---	LIT Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2 Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 22/05	---	---	---
17:00	---	ING Aula 01 – “Unit 4 – A2” (Slides) + assistir a 1 videoaula do	---	---	---

		conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões 1 e 2 da página 42.			
--	--	---	--	--	--

TURMA 214

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	<p>QUI</p> <p>Resolver os exercícios das páginas 50,51 e 52 do módulo 01- capítulo 03 do livro.</p> <p>Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).</p>	---	---	---
08:55	---	<p>QUI</p> <p>Aula on-line: Correção de exercícios</p>	---	---	---
10:10	---	<p>LIT</p> <p>Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente</p> <p>Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2</p>	---	---	---
11:00	---	<p>GEO</p> <p>Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno à escola</p>	---	---	---
13:15	<p>ART</p> <p>Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21</p>	<p>ER</p> <p>Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p>	<p>LIT</p> <p>Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente)</p> <p>Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h</p> <p>Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 22/05</p>	<p>ING</p> <p>Aula on-line</p> <p>Programação da Semana La Salle.</p> <p>No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on line via Google Meet e fazer os exercícios 1 e 2 na página 111 na sessão Homework.</p> <p>Atividade: Via Google Classroom até 22/05/2020</p>	<p>EF</p> <p>Aula on-line</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.</p>
14:05	<p>FÍS</p> <p>1ª Aula</p>	<p>BIO</p>	<p>GEO</p>	<p>BIO</p>	<p>FÍS</p> <p>3ª Aula</p>

	O aluno deve assistir à aula ao vivo , link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/cj-coev-gae	Aula 02: Vídeo aula: Núcleo Interfásico - Assistir a vídeo aula no classroom - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários.	Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 31 a 40. Entrega no retorno à escola	Aula 03: Aula on-line: Síntese de Proteínas	O aluno deve resolver os exercícios de lançamentos da lista anexada na LIVE 1.
14:55	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	MAT Aula on-line – Módulo de um número real – (19/05)	MAT Aula on-line – Tirar as dúvidas das atividades (20/05)	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 Google Sala de Aula – MEET	BIO Aula 04: Aula on-line: Síntese de proteínas. - Exercícios – Capítulo 06 – Páginas 24 e 25
16:10	MAT Aula on-line – Funções definidas por mais de uma sentença (18/05)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo , link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/dc-ofrp-ijm	ING aula on-line Programação da Semana La Salle. No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on line via Google Meet e fazer os exercícios 1 e 2 na página 110 na sessão Homework.	RED Assistir ao “Aulão de Redação” na LIVE da turma 214 (21.05 no 4ºtempo); 215 (20.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Livro Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 1, cap. 3, p.20 “uma carta pessoal sobre o período de quarentena de 2020 para meus netos” (15 a 20 linhas). Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo: 29.05	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de movimento circular da lista anexada na LIVE 2.
17:00	GEO Aula on-line dia 18 de maio às 17h	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão	HIS Exercícios – Produzir um mapa mental sobre o Império Bizantino Entrega em espaço específico a ser indicado na plataforma	MAT Atividades págs. 08 e 09 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 22/05/20.	MAT Atividades págs. 12 e 13 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 22/05/20.
17:50	BIO	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1	GRA	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max	QUI Videoaula: correção de exercícios.

	Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 32 e 33.	Google Sala de Aula – MEET O Império Bizantino	Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom	Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom	
--	--	--	--	--	--

TURMA 215

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	HIS Exercícios – Produzir um mapa mental sobre o Império Bizantino Entrega em espaço específico a ser indicado na plataforma	---	---	---
08:55	---	GEO Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno às aulas	---	---	---
10:10	---	QUI Resolver os exercícios das páginas 50,51 e 52 do módulo 01- capítulo 03 do livro. Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).	---	---	---
11:00	---	QUI Aula on-line: Correção de exercícios	---	---	---
13:15	ING Aula on-line Programação da Semana La Salle. No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on-line via Google Meet e fazer os exercícios 1 e 2 na página 110 na sessão Homework.	MAT -Aula on-line – Módulo de um número real – (19/05)	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de movimento circular da lista anexada na LIVE 2.	ER Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado O link será disponibilizado na Google Classroom.	EF Aula on-line Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.
14:05	BIO Aula 01: Vídeo Aula – Correção de exercícios – Página 32 e 33.	LIT Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A	LIT	FIL Aula on-line

		Fazer os exercícios do capítulo 05 Módulo 2	arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente) Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 22/05	Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão
14:55	MAT -Aula on-line – Funções definidas por mais de uma sentença (18/05)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo , link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/tob-pcaa-azk	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 31 a 40. Entrega no retorno às aulas	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom	MAT -Atividades págs. 12 e 13 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 22/05/20.
16:10	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo , link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/znj-ppyo-egk	MAT -Atividades págs. 08 e 09 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 22/05/20.	GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 2 Google Sala de Aula – MEET	BIO Aula 04: Aula on-line: Síntese de proteínas. - Exercícios – Capítulo 06 – Páginas 24 e 25
17:00	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de lançamentos da lista anexada na LIVE 1.	MAT -Aula on-line – Tirar as dúvidas das atividades (20/05)	BIO Aula 03: Aula on-line: Síntese de Proteínas	QUI Videoaula: correção de exercícios.
17:50	HIS Aula online: O Império Bizantino – parte 1 Google Sala de Aula – MEET O Império Bizantino	BIO Aula 02: Vídeo aula: Núcleo Interfásico - Assistir a vídeo aula no classroom - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários.	RED Assistir ao “Aulão de Redação” na LIVE da turma 214 (21.05 no 4ºtempo); 215 (20.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Livro Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 1, cap. 3, p.20 “uma carta pessoal	GEO Aula on-line dia 21 de maio às 17h50	ING Aula on-line Programação da Semana La Salle. No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on-line via Google Meet e fazer os exercícios 1 e 2 na página 111 na sessão Homework.

			sobre o período de quarentena de 2020 para meus netos” (15 a 20 linhas). Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo:29.05		Atividade: Via Google Classroom até 22/05/2020
--	--	--	---	--	--

TURMA 216I

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	MAT Aula on-line: Sistema de Ensino: Módulo 1 – Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 51 – atividades (01 a 04) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo conferência https://meet.google.com/ai-e-qhmx-tih - Data: 18/05/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	BIO Assistir Videoaula (parte 1, 2 e 3) Núcleo interfásico	MAT Aula on-line: Sistema de Ensino: Módulo 1 – Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 53 – atividades (09 a 12) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12 – vídeo conferência: https://meet.google.com/ny-imqq-mwz - Data 20/05/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	GEO Assistir o documentário Entre Rios. https://ftd.li/byk6ct	GRA Lista sobre acentuação gráfica anexada no Google Classroom
08:05	FÍS Videoaula - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 45, 46 e 47)	FÍS Aula online - Resolução de exercício: Atividades complementares (Página 50)	GRA Aula on-line sobre acentuação gráfica	ESP Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com os artigos determinados e observando os que são diferentes no português. Aprendendo as palavras femininas no português e masculinas no espanhol e vice-versa.	HIS Aula on-line no Classroom sobre a Roma Antiga Entrega da tarefa passada na aula de segunda-feira.
08:55	ING Aula 01 – “Unit 4 – A2” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões 1 e 2 da página 42.	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 12 a 13 Revisão	MAT -Sistema de Ensino: Módulo 1 – Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 54 e 55 – atividades (13 a 17) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12)	BIO Aula on-line Organelas citoplasmáticas	LIT Leitura do livro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2 Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 22/05
10:10	LIT	MAT	ER	QUI	ING Aula 02 –

	Participar da aula on-line (Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente) Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	Aula on-line: Sistema de Ensino: Módulo 1 – Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 51, 52 – atividades (05 a 08) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 10 – vídeo conferência https://meet.google.com/exc-nfkm-fog - Data: 19/05/2020 de 10:10 as 11:00 horas)	Aula on-line de sobre as formas de revelação do sagrado O link será disponibilizado na Google Classroom.	Aula on-line: modelo de orbitais e eletrônica e números quânticos.	Live – Sexta (22/05), 10h – Programação especial da Semana de La Salle. Workbook – Responder às questões das páginas 116, 117
11:00	HIS Aula on-line no Classroom sobre a Roma Antiga – Período Helenístico. (segunda-feira) Tarefa de casa páginas 26 e 37 do Capítulo 3, entregar até sexta-feira, dia 22.05	GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom.	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos - Egito Antigo: A arte e a imortalidade, a Escultura e o Ka. ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	QUI Resolver os exercícios das páginas 50,51 e 52 do módulo 01- capítulo 03 do livro. Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).	MAT Aula on-line: Sistema de Ensino: Módulo 1 – Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 55 e 56 – atividades (18 a 22) (Material de apoio: o vídeo 06 ao 12 – vídeo conferência: https://meet.google.com/vn-ainf-ety - Data 22/05/2020 de 11:00 as 11:50 horas)
14:05	GRA Lista da lista de exercício com base nas questões do SIS e PSC2 .	P.TEXT Gênero da notícia enfatizando as características do gênero por meio de videoaula trabalhando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 08, 14 e 15 que se encontram no Módulo 2 Cap. 4. O exercício deve ser entregue dentro do tempo	LIT Responder às questões SIS/PSC no GOOGLE FORMS sobre “Humanismo”. Assistir ao vídeo de resolução sobre o assunto “Humanismo”. As atividades podem ser enviadas pelo GOOGLE FORMS até o dia 22/05	SOC A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado nas aulas on-line e prepará-lo para novos conteúdos via Google Classroom	FÍS Assistir videoaula: AULA 6 – Correção lista – PARTE II - disponível: (Google Classroom)

		previsto pela docente na Sala Google.			
14:55	ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 5 a 10, nas páginas 28 e 29. Atividade: Via Google Classroom até 22/05/2020.	FÍS Aula on-line – CORREÇÃO LISTA – PARTE I - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	HIS Aula on-line: Correção de exercícios – Google formulários A queda do Império Romano do Ocidente Google Sala de Aula – MEET	GEO Assistir ao filme: O IMPOSSÍVEL. Fazer um resumo. Entrega no retorno às aulas	QUI Atividades - Exercícios de fixação. 22/05
16:10	BIO Aula 01: Lista de exercícios postado no google classroom.	GEO Aula on-line dia 19 de maio às 16h10	MAT 1ª aula – Assistir videoaula sobre as Unidades de Medida de Ângulo na Google Sala de Aula da Turma.	MAT 3ª aula – Aula On-line com a Correção da Lista de Exercícios 4	EF Aula on-line Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto.
17:00	QUI Aula on-line. 18/05	L.INT. Aula on-line e resolução da lista completa anexada no google classroom	MAT 2ª aula - Resolver a Lista de Exercícios 4.	HIS A queda do Império Romano e o início da era medieval Exercício online – Kahoot on-line	BIO Aula 02: Aula on-line: Correção da lista de exercícios.